

Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді»



СТВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЕКОСТЕЖКИ "ГОЛОСІЄВО" ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЇЇ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ

Юревич Анна Леонідівна, учениця 10-А класу школи І-ІІІ ступенів №132 м. Києва

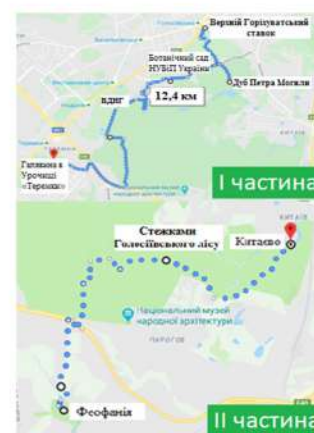
Педагогічний керівник: Андорал Олексій Миколайович, учитель географії школи І-ІІІ ступенів №132

Об'єкт – каскади Голосіївських ставків, ландшафти, флора та фауна на території НПП «Голосіївський».

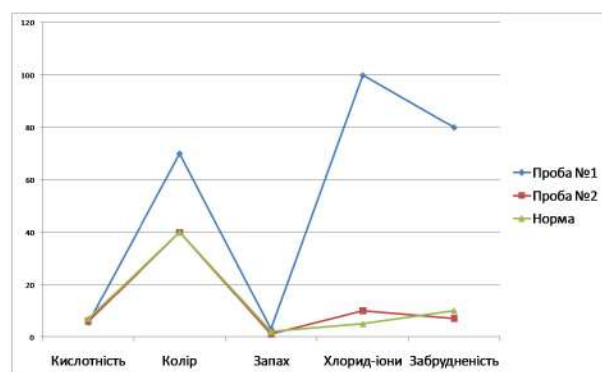
Предмет – екологічний стан гідрологічних об'єктів, флори, фауни та снігового покриву на території НПП «Голосіївський».

Мета – створення власної екостежки «Голосієво» та дослідження її стану.

Завдання: виховати розуміння сучасних екологічних проблем; розширити знання про екосистеми НПП «Голосіївський»; дослідити екологічний стан екосистем; з'ясувати шляхи впливу людини на довкілля.



Зупинки екостежки



Фізико-хімічний аналіз талої води

Хід роботи:

1. Аналіз інформації про екологічні стежки, НПП «Голосіївський».
2. Створення маршруту із 10 зупинок, науковий опис кожної із них.
3. Проведення експериментів для визначення стану екостежки.

Методи дослідження: описовий, дослідницький, метод синтезу теоретичних відомостей.



Верхній Горіхуватський ставок

Результати: було сформовано екологічну стежку для проведення екскурсій, дослідницької роботи, створено умови для формування екологічної свідомості її учасників.

Висновки: природа НПП «Голосіївський» зазнає антропогенного впливу з боку автотранспорту, житлових масивів та дощової каналізації. Унаслідок негативних дій людства особливого знищення зазнали широколистяні ліси.



Парк «Феофанія»